



# Språk i förskolan

Lena Kristiansson  
Arbetslagschef & Pedagogista  
Tungelsta/Västerhaninge förskolor  
2017



Människan en social och språkande varelse. Språket har gjort att vi kan överskrida gränserna för här och nu, att vi kan bygga en historia baserad på minnen från det förgångna och i samverkan med andra planera för framtiden. Vi kan undra reflektera och spekulera över vilka vi är och varför vi är här.

Språkinlärning börjar under fosterstadiet vilket gör att nyfödda kan skilja på sitt modersmålet och andra språk.

Barn är sociala varelser som med en obändig vilja att kommunicera med andra. Det är i denna process som miraklen sker, i mötet med levande människor.

Fram till ung vuxen ålder lär vi oss att förstå och uppfatta innebörden av minst 50 000 ord.

**Kan vi bygga Elsas is-slott av lego? "Såklart vi kan"**

*" Det finns en istrappa, en lång", "Två torn", "Snö, is och sten finns det"*



# Huvudsyftet med språkarbetet på Tungelsta/Västerhaninge förskolor:

Säkra att alla barn ska ha rätt till likvärdiga förutsättningar oavsett om de talar svenska som sitt modersmål eller andra språk.

## Skollagen kap 8

10 § Förskolan skall medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

**Lpfö:** Förskolläraren ska ansvara för att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

Förskolans uppdrag är att barn med utländsk bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjligheter att utveckla det svenska språket och även att utveckla kunskaper inom andra områden.



# Syfte & Mål

Tungelsta/Västerhaninge förskolor strävar efter att bygga en hållbar organisation med tydliga riktlinjer för att stödja samtliga barns språkutveckling i såväl svenska som det egna modersmålet.

Vi vill genom att använda Bornholmsmodellen och Läsutvecklingsschema= LUS systematisera och uppmärksamma alla barns utveckling.

Målsättningen är att alla förskollärare och barnskötare ska vara väl insatta i riktlinjerna för ett språkutvecklande arbetssätt där dialogen mellan föräldrar och förskollärare/barnskötare är central.

Samtlig personal ska arbeta systematiskt med barnens språkutveckling genom att medvetet förbereda och genomföra planerat arbete bland annat genom att använda Bornholmsmodellen samt göra en analys genom fortlöpande LUS.




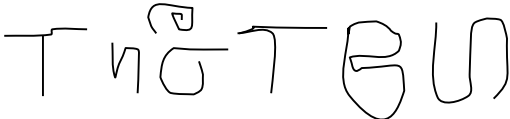
Språkarbetet skall vara väl förankrat i organisationen och ha en tydlig förankring till aktuell forskning.



# Språk i förskolan- riktlinjer och organisation, 2014

I hallen	Välkomsthälsning på de förekommande modersmålen i arbetslaget.
Inskolning	Behövs tolk? Använd google translate. Översättning av inskolningspapper. Bilder till stöd. Informerar om den stora vikten av att dagligen läsa och/eller berätta sagor på det egna hemspråket. Uppmuntra föräldrarna att tala sitt modersmål med sitt barn vid lämning och hämtning.
Bilder och tecken som stöd	Dagens rutiner, maträtter, kläder, bilder på föremål sätts upp i barnens miljö.
Miljö	Vi erbjuder barnen rikliga miljöer. I de flesta miljöerna erbjuds papper och pennor. Även ”Skriftstadier” finns uppsatt i lämpliga miljöer, t ex rit & skrivmiljön.
QR kod	Sånger, ramsor, lekar, Språkligt stöd vid rutinsituationer, Inlästa böcker
Läsutvecklingsschema=LUS	Förskolläraren ansvarar för att LUS:ning kontinuerligt genomförs samt att resultatet läggs in i Hypernet två gånger/år.
Föräldramöten	Tolk, översatt information, bilder som stöd i Unikum
Utvecklingssamtal	Tolk, bilder som stöd i Unikum
Månadsbrev och andra infobrev	Översatt brev
Lärplattor	Använda språkstödjande och språkutvecklande appar.
Bornholmsmodellen	Ett material med bland annat språklekar som utvecklar barnens språkförståelse. Barnen erbjuds böcker samt högläsning sker dagligen i verksamheten.

# Skriftstadier som vi möter i förskolan

- "Skribling" 
- Fantasi skrift (hemliga tecken) 
- "Tecknat tal" = "snickra hus" 
- Bokstäver 
- "Upptäckande" Skrift (analys) (få vokaler)  
**IDAGKRVARTHÅARK** (= idag har vi varit i djurpark)
- "Skrivet tal" (ordströmsskrift)

**UTEBLIREKALLTPÅDANBLIRDEVARMT**

