

**Reggio Emilia filosofin** är ett pedagogiskt förhållningsätt där man tror på det kompetenta barnet som vill, kan och duger.

### **Våra pedagogiska miljöer:**

Våra pedagogiska miljöer ska vara trygga och samtidigt utmana, uppmuntra och inspirera barnen i deras tankar, i fantasin och främja till kunskap.

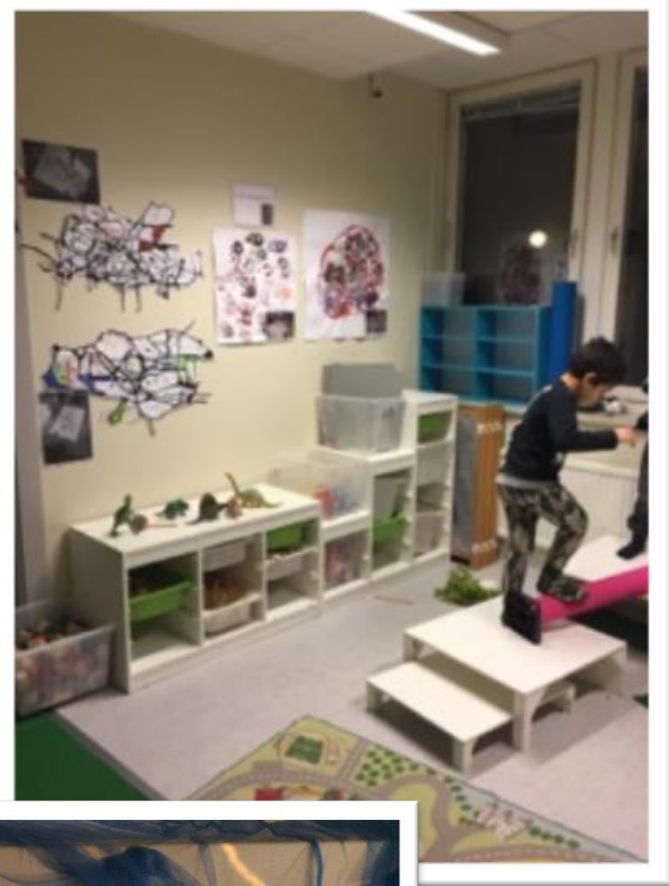
Den estetiska miljön ska inge en känsla av harmoni, koncentration och tydlighet. Miljön ska vara aktiv och föränderlig, skapa nyfikenhet, lust och förundran hos barnen.

Material ska vara väl synligt och tillgängligt för barnen, det ska inbjuda till lek och aktivitet och vara rik på sinnesupplevelser där barnens olika sinnen stimuleras.

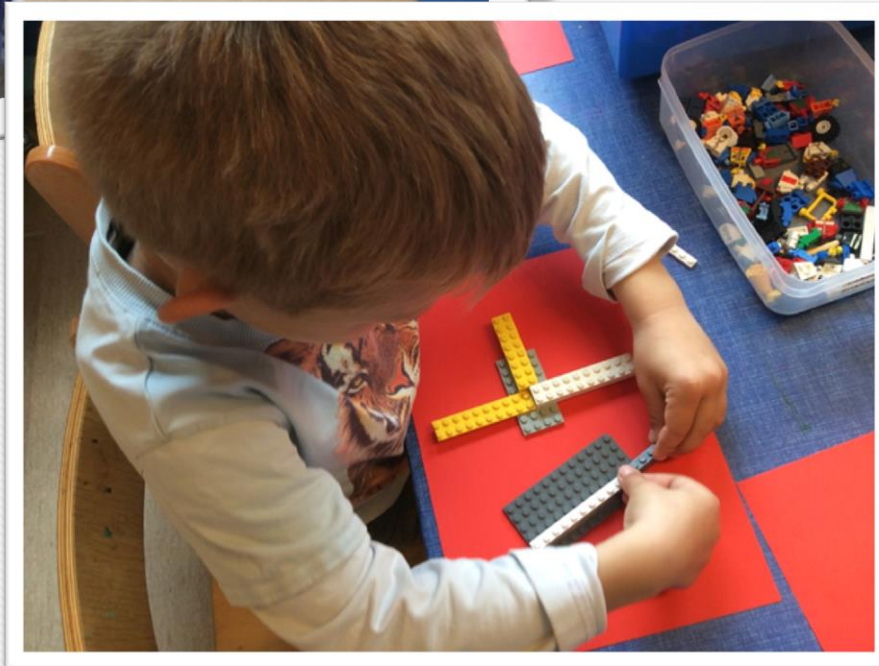
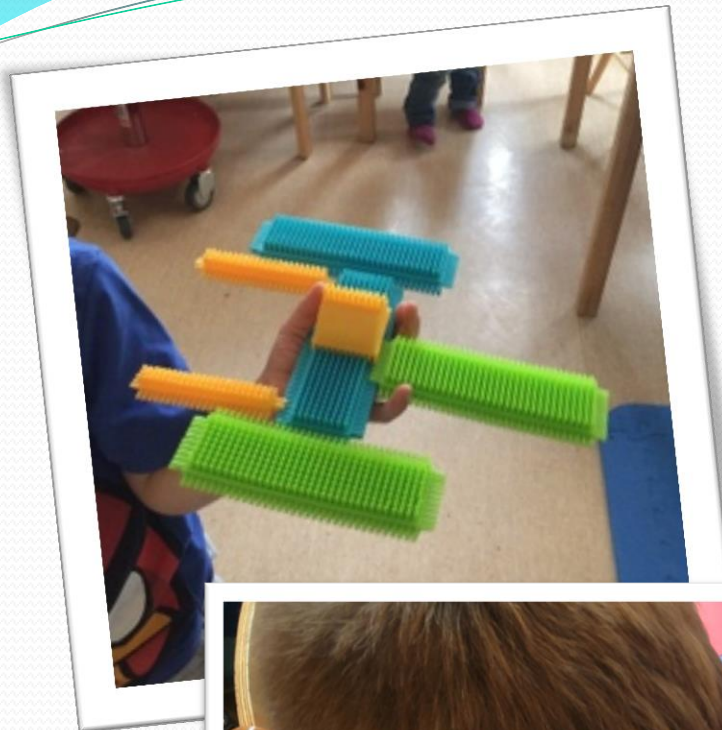
Ofta konstruerar man miljön i form av mötesplatser.

Genom att skapa en miljö som är inspirerande, självinstruerande, tillgänglig och åldersanpassad kan vi pedagoger tillsammans med barnen utmana och utveckla vår pedagogiska verksamhet till ett lärande under hela dagen.









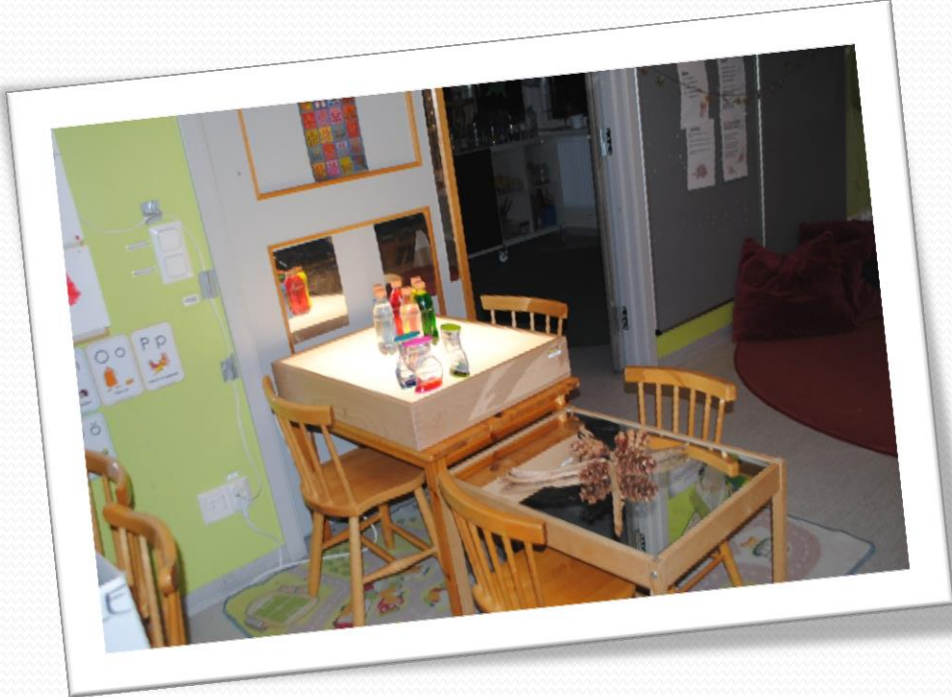
Lpfö10  
Barnen ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap







Lpfö10  
Varje barn ska få utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer



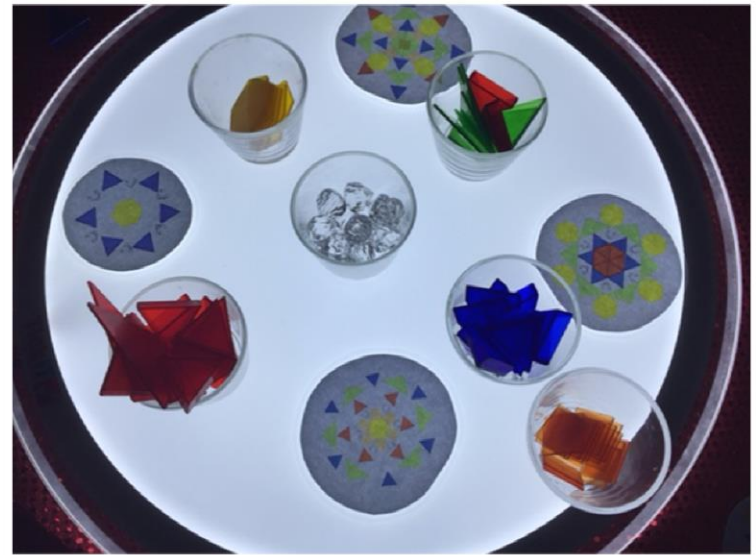
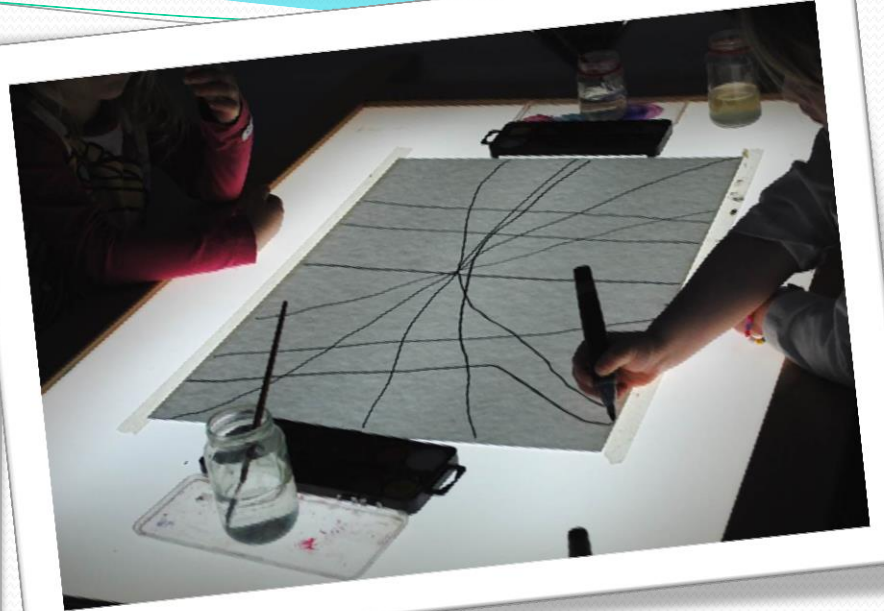




Lpföio  
Varje barn ska få utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.









Lpföio  
Varje barn ska utveckla sin nyfikenhet  
och sin lust samt förmåga att leka och lära  
Samt  
Utveckla självständighet och tillit  
till sin egen förmåga





### Lpföio

Varje barn ska få möjlighet att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer, multimedia och informationsteknik ska användas såväl i skapande processer som i tillämpning.

# En miljö är aldrig statisk

*utan ska ständigt utvärderas & utvecklas utifrån barngrupp, barnens intressen, frågor & projektarbeten.*



*Vi frågar oss ständigt...*

- *Var är barnen och var är de inte?*
- *Syns det i miljön vad barnen arbetar med för projekt?*
- *Vad intresserar "våra" barn just nu?*
- *Vad är våra barn nyfikna på och hur utmanar vi dem vidare?*
- *Vilka miljöer ska vi utveckla nu och med vad?*

***En tydlig och mångsidig pedagogisk miljö är en stor vinst för ALLA barn, men den största vinsten är för de barn som kan ha svårt att finna sig tillrätta.***