



Digitalitet i förskolan

Digitala verktyg

- Den digitala verktygen är en del av de hundra språken i förskolan och används både som inspiration, forskningsverktyg, samarbetsövningar, språk och matematikutmaningar, konstruktion, ateljé mm.
- Det tar barnens utforskande till en nivå där hela världen blir möjlig att undersöka från minsta delen på en insekt till universum.
- Tillsammans med en pedagog ger de digitala verktygen ett utökat lärande men också en möjlighet till självständighet.

Mål i Lpfö 98/10 som belyser digital teknik:

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- Utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.
- Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändigt i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.
- Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas i såväl skapande processer som i tillämpning.

Forskning och artiklar

- Den tekniska utveckling som skett under det senaste årtiondet innebär naturligtvis en rad förändringar i hur vi ser på framtidens utbildning. Barn och ungdomar måste utveckla nya kompetenser för att kunna söka och värdera information, men även att kunna sortera i det enorma informationsflödet (Alexandersson, Linderoth & Lindö 2001, 23)
- Det handlar inte längre så mycket om skärmtid, utan snarare om *vad* det är barnen gör vid skärmen. Med öppenhet och nyfikenhet ser man som pedagog så mycket mer än "bara" spel. De sätt jag som pedagog ser på och förhåller mig till människan, kunskapen och samhället styr valet av perspektiv och förhållningssätt till den pedagogiska praktiken, mer eller mindre medvetet (Johansson & Pramling Samuelsson 2003, 105).
- För att barnen ska kunna använda sig av allt material som finns i verkstaden behöver dom få lära sig hur materialen fungerar, dess egenskaper. Först då kan barnen som bäst ta dem till sig och kombinera dessa med varandra och få fram spännande resultat.
Då vi använder digital teknik som ett pedagogiskt verktyg med barns kreativitet och uttryck i fokus blir det ett mycket kraftfullt redskap som ger oss helt nya möjligheter.
- Surfplattan blir pedagogisk och lärande beroende på *vad* man gör med den. (Lärarnas tidning 2011/nr.16, s.22-23).
- Det är främst pedagogens uppfattning om lärande och kunskap som påverkar hur den pedagogiska verksamheten utformas. Inte tillgång till eller användning av teknik (Alexandersson, Linderoth & Lindö 2001, 15)

Digitala verktyg i förskolan

- Lärplattor med appar som främjar barnens lärande och dokumenterande.
- Datorer som ger möjlighet till att söka information och hitta inspiration och utbildningssidor som utmanar barnen.
- Microskåp som man kopplar till dator/lärplatta för att utforska närmare både ute och inne.
- Projektor som ger möjlighet till ett större samarbete och kopplingar till andra språk.
- Webbkamera så barnen kan integrera med tekniken.

Böcker om digitalitet i förskolan:

- Språk och digitala verktyg i förskolan : idéer och inspiration av Johanna Kristensson
- Mediepedagogik på barnens villkor av Ulla-Karin Lundgren Öhman
- Lär och lek med surfplattan i förskolan av Lena Gällhagen och Elisabet Wahlström



"Vi vill att barnen går från konsumenter till deltagare"





Skolverket om IKT i förskolan

- <http://tinyurl.se/f77cIn>
- <http://tinyurl.se/sg-8>
- http://tinyurl.se/op6d_ky